МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Методическая разработка

**Познавательно-развлекательная программа**

**«СПОРТИВНЫЕ ИСТОРИИ»**

Разработала

Сметанина Наталья Михайловна

режиссёр

Вилючинск 2013 год.

Содержание работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 2 |
|  | Основная часть:  Познавательно-развлекательная программа «Спортивные истории» | 5 |
|  | Заключение | 16 |
|  | Список использованного материала | 17 |
|  | Приложение 1 | 18 |
|  | Приложение 2 | 26 |
|  | Приложение 3 | 27 |
|  | Приложение 4 | 39 |

*Спорт - это больше, чем мы о нём думаем!*

1. Введение

Физическое воспитание – составная часть интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания ребенка. Прививать спортивные наклонности нужно с раннего детства. Важно обострить у ребенка чувство «мышечной радости» - чувство наслаждения, испытываемое здоровым человеком при мышечной работе. Чувство это есть у каждого человека от рождения. Но длительный малоподвижный образ жизни может привести к почти полному его угасанию.

Доказано, что подвижные игры и физические упражнения оказывают значительное влияние на нормальный рост и развитие ребенка, на развитие всех органов и тканей.

Задача каждого педагога вызвать у ребёнка интерес к занятиям физической культурой, спортом. А для этого хороши все способы: уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях, подвижные игры, соревнования, и, конечно же, пропаганда спорта через знакомство с его историей, традициями, перспективами развития.

Меньше, чем через два месяца произойдёт важное событие в мировом спорте – XXII зимние Олимпийские Игры, которые пройдут в нашей стране, в городе Сочи. Это гордость для каждого россиянина, и ни один человек не равнодушен к предстоящему мероприятию.

Задача педагогов не остаться в стороне, и максимально использовать данное событие для пропаганды среди подрастающего поколения здорового образа жизни, физической культуры, тем самым вызвать интерес к занятию спортом. Это и является целью познавательно-развлекательной программы «Спортивные истории». Помимо этого данная программа преследует задачи:

* + Проверить и закрепить знания о различных видах спорта;
  + Познакомить с символикой XXII Олимпийских Игр.

По своей структуре Программа делиться на 3 части: вводную, где дети разбиваются на команды, играют в интеллектуальные и подвижные игры; основную – здесь дети получают информацию об истории олимпийского движения и символике Сочинской олимпиады; заключительную – закрепление и проверка полученных знаний при помощи викторины.

Отдельно хочется сказать о викторине. Она построена по принципу телевизионной передачи «Своя игра», выполнена в программе Презентация. Этот вид викторины был выбран мной не случайно, т.к., хотим мы этого , или нет, детям нравятся компьютерные игры, а значит эту привязанность нужно использовать во благо обучающихся.

Викторина делиться на 2 раунда. Первый раунд«Спорт, спорт, спорт» содержит в себе вопросы о спорте в целом на темы: «Спортивные загадки»; «Мой весёлый звонкий мяч» - вопросы о спортивных играх с мячом; «Герои спорта» - вопросы о знаменитостях; «Экстрим» - вопросы об экстремальных видах спорта (не секрет, что они очень популярны среди подрастающего поколения); «Спорт в массы» - вопросы о крупнейших массовых соревнованиях в России.

Во втором раунде «Олимпийское движение» вопросы по Олимпийскому движению: «Олимпийские столицы» - вопросы о городах, где проходили Олимпийские игры; «Сочи – 2014» - вопросы о символике Сочинской Олимпиады; «Зимние виды спорта» - вопросы о видах спорта предстоящей олимпиады; «Олимпийские истории» - вопросы по истории олимпийского движения; «Олимпийские рекорды» - вопросы о достижениях в спорте.

Для проведения данной программы необходимо следующее ресурсное обеспечение:

* Книга;
* Киндер-сюпризы двух цветов по количеству детей;
* Магнитная доска;
* Магниты;
* Картинки с видами спорта;
* Обручи цвета олимпийских колец;
* Карточки с названиями видов спорта;
* Карточки со словами на спортивную тематику;
* Факел – 2 шт.,
* «Языки пламени» по количеству детей;
* Картинки с изображением олимпийских талисманов;
* Компьютер

1. Содержательная часть

*Звучит музыка. Выходит Профессор Эрудитов, в руках у него энциклопедия.*

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами поговорим о спорте. Что такое спорт?

*Дети дают определение спорту.*

Вы совершенно правы! В этой толстой книге – энциклопедии сказано «Спорт представляет собой специфический род физической и интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки. В сочетании с отдыхом, стремлением постепенного улучшения физического здоровья, повышения уровня интеллекта, получения морального удовлетворения, стремления к совершенству, улучшению личных, групповых и абсолютных рекордов, славе, улучшения собственных физических возможностей и навыков, спорт предназначен для совершенствования физико-психических характеристик человека» Вот что такое спорт!!!

Сегодня мы с вами проведём соревнования, но не обычные, а интеллектуальные. Для начала, как и положено в спорте, разминка.

Разминка простая, в общем, на вид,

Нужно вспомнить алфавит.

Но алфавит спортивный, не простой.

Когда вопрос вам задаю,

Он, увы, с подвохом, хитрый.

Одну подсказку вам даю –

Ответ на букву алфавита:

Первый вопрос – ответ на «А»,

Второй вопрос – ответ на «Б»,

А третий? Думай, голова!

Желаю удачи вам в этой игре!

***Блиц-опрос «Спортивный алфавит»***

**А:** Вид спорта, она бывает тяжёлой и легкой…………АТЛЕТИКА.

**Б:** Бой на ринге, в перчатках…………………………..БОКС.

**В:** В футболе он стоит на воротах…………………… ВРАТАРЬ.

**Г:** Она бывает и спортивная, и художественная….…..ГИМНАСТИКА.

**Д:** За него дисквалифицируют спортсмена……………ДОПИНГ.

**Е:** Восточные……………………………………………ЕДИНОБОРСТВА.

**Ж:** Спортсмен на лошади………………………………ЖОКЕЙ.

**З:** Какую медаль дают спортсмену за победу…………ЗОЛОТУЮ.

**И:** Сегодня у нас спартианские игры…………………..ИГРЫ.

**Л:** Биатлонисту нужны винтовка и…………………….ЛЫЖИ.

**М:** Бег на самую длинную дистанцию………………...МАРАФОН.

**Н:**  В боксе удар, сбивающий с ног……………………НОКАУТ.

**О:** Гора, давшая название олимпийским играм……….ОЛИМП.

**П:** В этом городе проходили последние летние Олимпийские Игры…ПЕКИН.

**Р:** Ей играют в теннис…………………………………РАКЕТКА.

**С:** В каком городе пройдут зимние Олимпийские Игры - 2014……СОЧИ.

**Т:** Пинг-понг – это настольный………………………ТЕННИС.

**У:** Что нужно принять при отжимании лёжа………...УПОР.

**Ф:** Конец дистанции………………………………..….ФИНИШ.

**Х:** Продолжите строчку известной песни «Трус не играет в…ХОКЕЙ»

**Ц:** При стрельбе важно поразить……………………..ЦЕЛЬ.

**Ч:** Победитель………………………………………….ЧЕМПИОН.

**Ш:** Инвентарь в тяжёлой атлетике…………………….ШТАНГА.

**Щ:** К нему крепиться баскетбольное кольцо…………ЩИТ.

**Э:** Олимпийские кольца – это…………………………ЭМБЛЕМА.

**Ю:** Юный спортсмен……………………………………ЮНИОР.

**Я:** На ней участвуют в регате………………………….ЯХТА.

Молодцы, справились с заданием,

Приступаем к состязаниям!

Нонам надо разбиться на две команды.

Помогут нам в этом эти предметы

*Показывает киндер сюрпризы двух цветов, раздаёт детям.*

Пока музыка звучит, вы киндер-сюрпризы передаёте друг другу по кругу, музыка «стоп!», у кого в руках жёлтые киндеры идут в одну команду, а у кого оранжевые в другую. Задание понятно? Тогда начинаем.

***Игра «Своя команда»*** *фоном музыка*

Итак, мы разбились на команды!

Командам первое задание – придумать название!

И выбрать капитана команды!

*Команды придумывают названия, представляются.*

Итак, мы представились, соревнования начинаются! За каждый конкурс команда-победительница будет получать жетон. В конце соревнований мы подсчитаем количество жетонов и определим, кто же был лучшим в сегодняшних состязаниях.

В очень многих видах спорта используется спортивный инвентарь, спортивная экипировка. Сейчас я каждой команде буду называть инвентарь, а вы должны сказать к какому виду спорта он относится. Отвечает только та команда, которой я задаю вопрос, соперники молчат. За нарушение правил – штраф – забираю один жетон.

***Конкурс «Спортивный инвентарь»***

* Клюшка – хоккей, гольф, хоккей на траве;
* Брусья – спортивная гимнастика;
* Штанга – тяжёлая атлетика;
* Шпага – фехтование;
* Скакалка – художественная гимнастика;
* Сетка – волейбол;
* Ворота – футбол, гандбол, хоккей;
* Ядро – лёгкая атлетика;
* Коньки – фигурное катание, хоккей, конькобежный спорт;
* Винтовка – биатлон;
* Велосипед – велогонки;
* Весло – гонки на байдарках, каноэ.
* Перчатки – бокс;
* Ракетка – теннис

*Команде победительнице вручается жетон*

***Конкурс «Объяснялки»***

Следующее состязание – «Объяснялки». Капитаны команд должны за одну минуту объяснить как можно слов своей команде. Капитан команды берёт записку, на которой написано слово, и объясняет его команде наводящими словами. Например: вам попалось слово «скакалка», вы говорите: «Через неё прыгают». Кто больше слов успеет объяснить за минуту – тот и выиграет. Естественно, тематика слов – спорт.

*Идёт игра, подведение итогов.*

Слова: футбол, скейтборд, сноуборд, олимпиада, медаль, кубок, шайба, мишень, тренер, судья, пенальти, трамплин, фигурист, синхронное плаванье, биатлон, кёрлинг, каратэ, копьё, старт, финиш, бейсбол, кимоно, пьедестал, стадион, бассейн, поле, бег, прыжки, обруч, каток, ворота, корт, зарядка, гантели, гиря, олимпийский огонь, армрестлинг, чемпион

*Идёт игра, подведение итогов.*

***Конкурс «Изображалки»***

Переходим к следующему конкурсу - «Изображалки».На этих карточках *(показать)* названия видов спорта , каждый из вас берёт карточку, и пантомимой изображает вид спорта указанный в карточке, остальные угадывают. Команда, которая даст больше правильных ответов, побеждает и получает жетон.

Слова: футбол, баскетбол, хоккей, тяжёлая атлетика (штанга), спортивная ходьба, лыжный спорт, конькобежный спорт, плаванье, стрельба из лука, фехтование, метание копья, гимнастика.

*Идёт игра, подведение итогов.*

Дорогие друзья, а как вы думаете, какой вид спорта самый массовый и самый популярный. *Дети отвечают.*

В моей энциклопедии сказано:

Дорогие друзья, а теперь я предлагаю вам сыграть в футбол!

***Игра «Футбол»***

Хотя речь пойдёт о футболе,

Нам не нужны ни мяч, ни ворота, ни поле.

Когда правую руку я поднимаю –

Обе команды кричать начитают

Задорно и громко «Оле-оле-оле!»,

Словно болельщики на игре!

Итак, репетируем! *(репетируют)*

Молодцы! А когда поднимаю левую руку – всем молчать!

Стоять тихо! Не кричать!

А чья команда будет не внимательна, та пропустит гол!

Вот такой у нас футбол!

Итак, левая рука – молчите!

Правая – «Оле-оле» кричите!

Начинаем!

Ребята, вы, конечно, знаете, что спортсмены показывают свои достижения перед друг другом, судьями, зрителями, болельщиками на особых мероприятиях, которые называются соревнованиями. Соревнования бывают различного уровня: от школьных, городских, региональных, есть чемпионаты стран, мира. Но самые престижные соревнования – это Олимпиада. Что вы знаете об Олимпиаде? *Дети отвечают.*

Вот что написано в моей энциклопедии: «Олимпийские игры проводились в Олимпии – области Древней Греции и представляли собой религиозный и спортивный праздник. Первое документально подтвержденное празднование относится к 776 г. до н.э., хотя известно, что игры проводились и раньше. На время проведения игр объявлялось священное перемирие. Олимпийские игры потеряли свое значение с приходом римлян. Они стали рассматриваться как проявление язычества и в 394 г. н.э. были запрещены императором Феодосием I.

Традиция, существовавшая в Древней Греции, была возрождена в конце XIX века французским бароном Пьером де Кубертеном. По его мнению, «молодежь мира» должна была мериться силами в спортивных состязаниях, а не на полях битв.

23 июня 1894 в Сорбонне на международном конгрессе было принято решение о том, что первые Олимпийские игры современности должны состояться в 1896 году в Афинах. Чтобы организовать проведение игр, был основан Международный олимпийский комитет – МОК. В первых Олимпийских играх принял участие 241 атлет из 14 стран мира. С тех пор Олимпийские игры стали прекрасной традицией современности. С 1924 года стали проводиться зимние Олимпийские игры. Впервые они прошли во Франции в г. Шамони.

Дорогие друзья, вам всем известно, что очень скоро состоится важное спортивное событие – Олимпиада в городе Сочи. Не только наша страна, но и весь мир готовиться к этому событию. Через 65 дней на Красной поляне зажжётся олимпийский огонь, и над стадионом Фишт поднимется олимпийский флаг. А как он выглядит, кто знает?

*Дети отвечают.*

В моей энциклопедии сказано: «Флаг олимпийского движения представляет собой белое поле, в центре которого помещается Олимпийская эмблема: 5 переплетённых колец, расположенных в два ряда (три в верхнем, два в нижнем). Цвета колец: голубое, чёрное, красное; жёлтое, зелёное. Цвета колец соответствуют разным частям света: Европа — голубой, Азия — жёлтый, Африка — чёрный, Австралия — зелёный и Америка — красный.

Кольца символизируют союз (единство) пяти частей света и всемирный характер Олимпийских Игр»

***Конкурс «Олимпийские кольца»***

Внимание – задание: Каждая команда по очереди составляет из разноцветных обручей эмблему «олимпийские кольца». Задача правильно расположить по цвету кольца.

*Идёт игра, подведение итогов.*

Правильное соединение колец: *(показать картинку)* по цепочке, в форме буквы W, причём крайние (голубое, красное) пересекаются каждое только с одним другим кольцом, а расположенное в центре — каждое с двумя кольцами.

Пять колец на белом флаге меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира крепко за руки взялись.

***Конкурс «Олимпийские виды спорта»***

Известно, что соревнования на Сочинской олимпиаде пройдут по 15 видам спорта. На доске написаны названия этих видов спорта. Каждая команда получает карточки (см. Приложение 1) с символами этих видов спорта Задание: при помощи магнитов команды должны их расположить согласно названиям.

Олимпийские виды спорта: Фигурное катание, биатлон, бобслей, горные лыжи, кёрлинг, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, санный спорт, скелетон, скоростной бег на коньках, сноуборд, фристайл, хоккей на льду, шорт-трек.

*Идёт игра, подведение итогов.*

Символом Олимпийских игр является не только флаг, есть и другие. Что вы знаете об олимпийских атрибутах? *Дети отвечают.*

Совершенно верно, это олимпийский огонь.

Так, открываю энциклопедию: «Прометей украл священный огонь из кузницы Гефеста и принес людям... С этой легендой связана история Олимпийского огня. В 1912 году Пьер Кубертен придумал идею и создал загадочный ритуал зажигания Олимпийского огня, считающегося живым, так как он загорается от солнечного света. Специальным вогнутым зеркалом солнечные лучи собираются в один тонкий луч, от которого факел сперва начинает дымиться, а потом вспыхивает ярким пламенем. На родине Олимпийских игр в Олимпии, где древние развалины старинных зданий помнят победителей древних олимпиад, и зажигается этот факел Олимпийского огня, который потом отправляется в путешествие по всему земному шару.

Во время Олимпийских игр 1936 года, проводившихся в Берлине, впервые была проведена эстафета Олимпийского огня.

Огненный факел священного огня, что отдал Прометей людям, символизирует стремление к совершенству, а разве не это считается целью проведения олимпиады? Также есть исторические упоминания о том, что в некоторых областях Греции Прометея считали Богом людей, и в честь него устраивали Прометейи – соревнования бегунов с зажженными факелами, воссоздающими древнюю легенду»

***Эстафета «Олимпийский огонь»***

На старте стоят команды, на финише – капитаны с факелами. Каждый игрок команды по очереди приносит «язычок пламени» и вставляет его в факел. Когда все «язычки пламени» будут находится в факелах, команды возвращаются на старт и кричат: «Ура!!!» Кто быстрее справятся с заданием – получит жетон. Раз, два, три – соревнования начни!

*Идёт игра, подведение итогов.*

Каждые Олимпийские Игры имеют талисманы. Олимпийский талисман — часть олимпийской символики, с 1972 года обязательный атрибут Олимпийских игр. Символ используется страной-организатором в качестве дополнительного источника финансирования. Является собственностью Организационного комитета Олимпийских игр. Миссия олимпийского талисмана — «отразить дух страны-хозяйки игр, принести удачу спортсменам и накалить праздничную атмосферу». Чаще всего олимпийский талисман изображается в виде животного, наиболее популярного в стране, принимающей спортсменов, или в виде анимированного выдуманного существа.

Например: Красный ягуар (Мехико 1968), Такса Вальди (Мюнхен 1972), Бобр Амик (Монреаль 1976), Медвежонок Миша (Москва 1980), Орлёнок Сэм (Лос-Анджелес 1984), Тигрёнок Ходори (Сеул 1988), Щенок Коби (Барселона 1992) , Снеговик Олимпиямандл (Инсбрук 1976), Енот Рони (Лейк-Плэсид 1980), Волчонок Вучко (Сараево 1984), Гном Маджик (Альбервиль 1992) и другие.

На основе созданного дизайнерами визуального образа создаётся огромное количество сувениров. Олимпийский талисман — это и символ города, в котором проходит Олимпиада, и предмет для коллекционирования, и существенный источник дохода.

Назовите мне талисманы сочинской Олимпиады.Правильно! *Дети называют.*

На сочинской Олимпиаде несколько талисманов: Белый медведь, Леопард, Зайка. А символами паралимпийских игр являются Снежинка и Лучик. *Профессор показывает картинки с изображением талисманов.* (см. Приложение 2)

Спорт начинается с зарядки! Сегодня мы проведём зарядку с талисманами Олимпиады – Сочи – 2014.

Приготовились, ребятки, начинается зарядка.

***Зарядка с талисманами***

Крикнул громко белый Мишка:

«Эй, сестрёнки! Эй, братишки!!!!

Поднимайтесь на зарядку,

Разомнём ваши лопатки!!!

Раз наклон! Два наклон!

Очень весело живём!

Закричала вдруг Снежинка:

«А представьте – мы пружинки!

Дружно прыгаем и скачем,

Солнышку руками машем!!!

Прибежал наш Леопард:

Я спортсменам очень рад!!!

Руки в бок и приседаем!

Ну-ка, детки, не зеваем!!!»

Прилетел к нам бодрый лучик:

«Может потанцуем лучше???

Водим, водим хоровод!!!

Зайка к нам сейчас придёт!»

Прискакала Зайка:

«Ну-ка, открывай-ка!!!

Потянулись и нагнулись,

И отжались….отдышались!»

Всё закончена игра –

Отдыхайте, детвора!

Ну, что ж, настала пора подсчитать количество заработанных жетонов.

*Подведение итогов.*

***Викторина***

Завершает наши соревнования викторина. По очереди каждая команда выбирает вопрос. Если отвечает – то зарабатывает указанное количество баллов.

(см. Приложение 3)

*Подведение итогов.*

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Всем, всем, всем:

Физкульт-ура!

1. Заключение.

Познавательно-развлекательная программа «Спортивные истории» рассчитана на детей среднего школьного возраста, и проводилась в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (см. Приложение 4)

Подводя итоги проделанной работы, считаю, что необходимо сделать следующие выводы:

1. Одним из направлений воспитательной работы образовательных

учреждений является пропаганда здорового образа жизни. А занятия спортом укрепляют здоровье, закаляют, способствуют развитию культуры человека в целом.

1. Разработанная познавательно-развлекательная программа, содержит эффективные педагогические условия, развивающие интерес учащихся к спорту и физической культуре.

Я считаю, что приобщение школьников к истории спорта и Олимпийского движения, а в частности к информации о предстоящей Сочинской Олимпиаде, воспитывает у них мировоззренческие, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к физической культуре и занятию спортом.

Список использованных источников :

1. <http://festival.1september.ru>
2. [http://nsportal.ru/detskii-sad](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/proekt-detyam-o-sporte)
3. <http://xreferat.ru/>
4. http://ru.wikipedia.org

**Приложение 1**



















****

****

****

****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**

**Раунд «Спорт, спорт, спорт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивные загадки | Мой весёлый звонкий мяч | Герои спорта | Экстрим | Спорт в массы |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема: «Спортивные загадки» | | |
| 10 баллов | Скажите название сооруженья:  В нём — чашей трибуны и поле сраженья. | Слайд  СТАДИОН |
| 20 баллов | Вот серебряный лужок,  Не видать барашка,  Не мычит на нем бычок,  Не цветет ромашка.  Наш лужок зимой хорош,  А весною не найдешь. | Слайд  КАТОК |
| 30 баллов | Разбираться нужно в спорте:  Теннисист — игрок на корте.  Как, скажите-ка мне сами,  В дзюдо мат зовут?...... | Слад  ТАТАМИ |
| 40 баллов | С потолка — вниз два каната,  Бублики на них, ребята.  Вы, конечно же, узнали:  Что за бублики в спортзале? | Слайд  КОЛЬЦА |
| 50 баллов | Снаряд есть у боксёров — груша.  А в этом спорте «фрукт» получше.  Там забивает мяч спортсмен  В ворота в виде буквы Н,  На сливу очень мяч похож.  Вид спорта этот назовёшь? | Слайд  РЕГБИ |
| **Тема: «**Мой весёлый звонкий мяч**».** | | |
| 10 баллов | Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника | Слайд  ВОЛЕЙБОЛ |
| 20  баллов | В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире | Слайд  ФУТБОЛ |
| 30  баллов | Какой из мячей самый тяжёлый: волейбольный, футбольный, баскетбольный? | Слайд БАСКЕТБОЛЬНЫЙ |
| 40  баллов | В этой игре за мяч, заброшенный с ближней и средней дистанции, засчитывается 2 очка, с дальней — 3 очка… | Слайд  БАСКЕТБОЛ |
| 50  баллов | Считается, что эту игру придумали шотландские пастухи, которые с помощью посохов загоняли камни в кроличьи норы. Позже игра была окультурена, а посох и камни заменили клюшка и шарик. | Слайд  ГОЛЬФ |
| Тема: **«Экстрим».** | | |
| 10 баллов | Экстремальный вид спорта, заключающийся в катании, а также в исполнении различных трюков на специальной доске, к котором прикручены ролики….. | Слайд  СКЕЙТБОРДИНГ |
| 20  баллов | Олимпийский вид спорта, заключающийся в спуске с заснеженных склонов и гор на специальном снаряде – доске… | Слайд  СНОУБОРДИНГ. |
| 30  баллов | Вид спорта и вид активного отдыха, который заключается в лазании по естественному (скалы) или искусственному (скалодром) рельефу. Зародившись как разновидность альпинизма, настоящее время — самостоятельный вид спорта… | Слайд  СКАЛОЛАЗАНИЕ |
| 40  баллов | Экстремальный аттракцион, вид спорта, заключающийся в спуске человека в прозрачном шаре с горы или связанный с пересечением водоёмов внутри аналогичного шара…. | Слайд  ЗОРБИНГ |
| 50  баллов | Общее название видов спорта, связанных с преодолением специально построенных или естественных препятствий на велосипеде, мотоцикле, легковом автомобиле повышенной проходимости или грузовике……. | Слайд  ТРИАЛ |
| Тема: «Герои спорта». | | |
| 10  баллов | Знаменитый хоккеист, о нём снят фильм «Легенда №17»….. | Слайд  ВАЛЕРИЙ ХАРЛАМОВ. |
| 20  баллов | Известнейший футболист современности. В 2006 году стал году первым, кто получил два раза подряд награду «Лучшего футболиста месяца в Премьер-лиге». Впервые с капитанской повязкой вышел на поле в 2008 году и оба гола, забил в этом матче, а затем получил «Золотой мяч» по итогам года. В команду «Реал Мадрид» перешел в 2009 году в июне, где и играет до сих пор…. | Слайд  РОНАЛДО |
| 30  баллов | Выдающийся российский фигурист, олимпийский чемпион 2006 года, двукратный серебряный медалист Олимпиад (2002 и 2010 годов), трёхкратный чемпион мира, семикратный чемпион Европы, десятикратный чемпион России в мужском одиночном катании. Заслуженный мастер спорта России. Стал первым в истории фигуристом, выполнившим на соревнованиях каскад четверной тулуп. Выступал на Евровидение с Димой Биланом…… | Слайд  ЕВГЕНИЙ ПЛЮЩЕНКО |
| 40  баллов | Советский футболист, лучший вратарь XX века. Входит в список лучших игроков XX века Единственный вратарь в истории, получавший «Золотой мяч»…. | Слайд  ЛЕВ ЯШИН |
| 50  баллов | Советский, российский и австралийский боксёр, трёхкратный чемпион СССР , двукратный чемпион Европы и чемпион мира абсолютный чемпион мира (по версиям WBC/WBA/IBF) среди профессионалов. Заслуженный мастер спорта СССР. 12 июня 2011 года включён в Международный зал славы бокса как человек, внесший огромный вклад в развитие этого вида спорта. В этот же день подобной чести удостоились американец Майк Тайсон, актёр и кинорежиссёр Сильвестр Сталлоне, и известный рефери Джо Кортес….. | Слайд  КОСТЯ ДЗЮ |
| Тема **«Спорт в массы»** | | |
| 10 баллов | Эти соревнования проводится ежегодно и всегда является большим зимним праздником, который рассчитан на широкий круг любителей лыжного спорта. В нём принимают участие, как профессиональные лыжники, так и любители, чей возраст колеблется от 12 до 70 лет. | Слайд  ЛЫЖНЯ РОССИИ |
| 20 баллов | Самое массовое спортивное мероприятие на территории Российской Федерации, забег на дистанции от 1 км до 12 км.  Проводится с 2004 года в третье воскресенье сентября. | Слайд  КРОСС НАЦИИ |
| 30 баллов | Эти спортивные игры проводятся в нашей стране с 2011 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации и являются одним из приоритетных направлений спортивно-массовой работы общеобразовательных школ.  В них ежегодно принимают участие более 4 миллионов ребят 5-11 классов. | Слайд  ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ |
| 40 баллов | Крупнейшее массовое всесоюзное и всероссийское соревнование по футболу среди детских любительских команд. С инициативой о проведении подобного массового соревнования впервые выступил советский вратарь Лев Иванович Яшин….. | Слайд  КОЖАННЫЙ МЯЧ |
| 50 баллов | История этого детского турнира по хоккею началась 8 декабря 1964 года. Основатель знаменитый тренер Анатолий Тарасов. В играх турнира в своё время принимали участие многие знаменитые хоккеисты, среди них — Владислав Третьяк, Александр Мальцев, Владимир Мышкин, Вячеслав Фетисов. | Слайд  Золотая шайба |

**Раунд «Олимпийское движение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпийские истории | Сочи –  2014 | Зимние виды спорта | Олимпийские столицы | Олимпийские рекорды |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема: «Олимпийские истории». | | |
| 10  баллов | Самый древний вид спорта. С него начинались Олимпийские Игры….. | Слайд  БЕГ |
| 20  баллов | На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой? | Слайд  ГРЕЦИЯ |
| 30  баллов | В какой стране чаще всего проходили Олимпийские Игры?..... | Слайд  США |
| 40  баллов | Согласно античной мифологии этот древнегреческий герой является учредителем Олимпийских Игр…. | Слайд  ГЕРАКЛ |
| 50  баллов | Кто был инициатором возрождения античных Олимпийских игр в виде всемирных спортивных соревнований. | Слайд  Пьер де Кубертен |
| Тема: «Сочи - 2014». | | |
| 10  баллов | Талисман олимпиады Сочи 2014, весёлый и дружелюбный персонаж. В отборочном туре конкурса талисманов он рассказал, что живёт в горах Кавказа и как спасатель-альпинист помогает жителям близлежащих деревень спасаться от лавин. А своим любимый видом спорта он считает сноуборд….. | Слайд  ЛЕОПАРД |
| 20  баллов | Этот талисман придумала одиннадцатиклассница Сильвия Петрова. Девушка рассказала, что её персонаж обладает весёлым нравом и оптимизмом, занимается спортом, блестяще учится Любимый вид спорта — фигурное катание….. | Слайд  ЗАЙКА |
| 30  баллов | Этот талисман Сочинской олимпиады умеет кататься на лыжах и коньках, любит бегать и играть в керлинг. Но больше всего ему нравится кататься на спортивных санках, а бобслей он считает своим любимым видом спорта…… | Слайд  БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ |
| 40  баллов | Этот олимпийский атрибут на Сочинской олимпиаде напоминает перо жар-птицы, как символ надежды и удачи….. | Слайд  ФАКЕЛ ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ |
| 50  баллов | Первое слово в девизе Сочинских Олимпийских Игр отражает накал спортивной борьбы и зрительских страстей, указывает на место проведения Игр – южный курортный город Сочи. Второе слово говорит о времени проведения Игр, их типе, а также отражает традиционность восприятия России в глазах всего мира. Третье слово символизирует сопричастность и сокращение расстояний до далеких событий, говорит о том, что Игры – это масштабный комплексный проект, который позволит каждому радоваться победам, испытывать гордость и сопереживать. Как звучит девиз….. | Слайд  ЖАРКИЕ.ЗИМНИЕ.ТВОИ |
| Тема **«Зимние виды спорта»** | | |
| 10 баллов | Местом рождения этого вида спорта считается город Монреаль. Правила придумали студенты монреальского университета. В 1875 проведен первый матч, а в 1920 состоялся первый чемпионат мира по этому виду спорту. | Слайд  ХОККЕЙ |
| 20 баллов | Этот интереснейший вид спорта возник в Шотландии. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени. | Слайд  КЁРЛИНГ |
| 30 баллов | Спуск с гор на [специальных лыжах](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%B8) - вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру. | Слайд  ГОРНОЛЫЖНЫЙ СПОРТ |
| 30 баллов | Самый молодой олимпийский зимний вид спорта, включён в программу Олимпийский Игр с 1998 года. | Слайд  СНОУБОРД |
| 40 баллов | Самый древний вид спорта. Археологи находят приспособления для занятия этим спортом, выполненные из костей животных, и датируют их 4 тысячелетием до н.э.! Однако рождение, как вида спорта, связывают с моментом, когда эти специальные приспособления начали изготавливать из железа, а не из кости. (XII–XIV век) Первоначально этот вид спорта представлял собой состязание по мастерству вычерчивать на льду разнообразные фигуры, сохраняя при этом красивую позу. | Слайд  ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ |
| 50 баллов | Этот вид спорта оформился в XIX веке в Норвегии в качестве упражнения для солдат. В 1960 году включён в программу зимних Олимпийских игр. | Слайд  БИАТЛОН |
| Тема **«Олимпийские столицы»** | | |
| 10  баллов | Какой город стал столицей  I Олимпийский Игр современности. | Слайд  АФИНЫ |
| 20  баллов | В нашей стране Олимпиада проходят во второй раз. Впервые проходила летом 1980 года. Назовите город, в котором проходили XXII летние Олимпийские игры. | Слайд  МОСКВА |
| 30  баллов | В каком городе проходили последние летние Олимпийские Игры? | Слайд  ПЕКИН |
| 40  баллов | В 2014 году в городе Сочи пройдут XXII Олимпийские зимние Игры. Впервые зимняя Олимпиада состоялась в 1924 году во Франции. Назовите столицу I зимней Олимпиады. | Слад  Шамони |
| 50  баллов | Более провального выступления у нашей страны никогда не было. Россию называют чемпионом по количеству «деревянных» медалей – семь раз наши спортсмены останавливались буквально в шаге от пьедестала почета, занимая обидное четвертое место. Назовите столицу, в котором проходила такая неудачная для российских спортсменов, зимняя Олимпиада. | Слад  ВАНКУВЕР |
| Тема **« Олимпийские рекорды»** | | |
| 10  баллов | Рекордное достижение по количеству олимпийских наград принадлежит Николаю Андрианову (СССР), на его счету 15 олимпийских медалей. А по какому виду спорта? | Слайд  СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА |
| 20  баллов | В какой стране чаше всего проходили Олимпийские игры? | Слайд  США |
| 30  баллов | Хоккейный вратарь, трехкратный олимпийский чемпион, в 22 года признанный лучшим вратарем мира. | Слайд  ВЯЧЕСЛАВ ТРЕТЬЯК |
| 40  баллов | Трехкратная олимпийская чемпионка в фигурном катании, партнерша Алексея Уланова и Александра Зайцева. | Слайд  ИРИНА РОДНИНА |
| 50  баллов | Уникальная гимнастка: имеет 18 олимпийских медалей, из них *–* 9 золотых. | Слайд  Лариса Латынина |

**Приложение 4.**



****